

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики и управления  
(наименование института полностью)

---

## РАЗДЕЛ 1

### ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы высшего образования

38.03.03 Управление персоналом

(код и наименование направления подготовки / специальности в соответствии с ФГОС ВО)

---

Управление персоналом

(направленность (профиль) / специализация)

---

бакалавр

(квалификация выпускника)

---

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2026

Тольятти 2025

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

## 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 955;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017г. №301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие нормативные акты Университета.

## 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа высшего образования** – система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.
- **Направление подготовки / Специальность** - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / Специализация** - ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления

подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- **Компетентностная модель выпускника** - комплексный интегральный образ конечного результата образования студента в вузе, в основе которого лежит понятие «компетенции».
- **Область профессиональной деятельности** - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** - усвоенные знания, полученные умения и освоенные компетенции.
- **Индикаторы достижения компетенций** - обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

#### 4. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО, реализуемая ТГУ по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

#### 5. Срок освоения ОПОП ВО

Очно-заочная форма обучения – 5 лет

#### 6. Трудоемкость ОПОП ВО

Квалификация	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Трудоемкость одной зачетной единицы
Бакалавр	240	36 академических часов

#### 7. Сведения о структуре основной образовательной программы

Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	207
	Обязательная часть	зачетные единицы	120
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	87
Блок 2	Практика	зачетные единицы	27
	Обязательная часть	зачетные единицы	10

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	6
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	зачетные единицы	6

## **8. Область(и) профессиональной деятельности выпускников (сфера(ы) профессиональной деятельности)**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере информационно-аналитического обеспечения и оперативного управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы и в любых видах экономической деятельности).

**Объект или область знаний** - 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

## **9. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий (основной).

## **10. Особенности реализации ОПОП ВО**

10.1. Язык реализации программы – государственный язык Российской Федерации.

10.2. Использование сетевой формы реализации программы – *нет*.

10.3. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Очная форма обучения – *нет*.

10.4. Образовательная программа является кросс-программой - *нет*.

## 11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП ВО) и индикаторы их достижения

Выпускник ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

### 11.1. Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации УК-1.2 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3 Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов УК-1.4 Выбирает и анализирует оптимальную идею для бизнеса УК-1.5 Применяет комплексный подход к оценке рыночных рисков, формированию маркетинговых стратегий в условиях неопределенности УК-1.6 Проводит системную оценку новых потребительских ниш для вывода инноваций на рынок (идея, прототип, продукт) УК-1.7 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 На основе совокупности знаний о праве и государстве, а также его отраслях демонстрирует навыки правовой культуры УК-2.2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели для привлечения инвестиций в проект УК-2.3 Находит оптимальные способы решения задач по оценке экономической эффективности проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения УК-2.4 Находит оптимальные способы решения задач по подбору возможных источников финансирования проекта, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения УК-2.5 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта УК-2.6 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>УК-2.7 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.8 Способствует осуществлению правовой охраны РИД, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.9 Выбирает оптимальную стратегию коммерциализации РИД, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>УК-2.10 Выбирает оптимальную и наиболее эффективную стратегию продвижения с учетом имеющихся ресурсов, конкурентной среды, ожидаемого результата</p> <p>УК-2.11 Используя правовые основы и содержание понятий институтов интеллектуальной собственности и особенностей правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения в дальнейшей профессиональной работе</p>
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.2 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера</p> <p>УК-4.3 "Демонстрирует способность понимать, анализировать и использовать средства иностранного языка для решения стандартных коммуникативных задач в общекультурном контексте"</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом межкультурного контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств</p> <p>УК-4.5 "Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом профессионального контекста, в том числе с использованием информационно-коммуникационных средств"</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-4.6 Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Интерпретирует историю России, всеобщую историю в контексте мирового исторического развития</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемы), обусловленные своеобразием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.4 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время</p> <p>УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации</p>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке</p> <p>УК-7.2 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>УК-7.3 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.4 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1 Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов УК-8.2 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие УК-8.3 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения УК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения УК-8.5 Пользуется топографическими картами УК-8.6 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах УК-8.7 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 "Демонстрирует достаточный объем базовых дефектологических знаний" УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 На основе знаний о праве и государстве, а также антикоррупционного и антитеррористического законодательства демонстрирует умения выявлять коррупционное поведение и имеет нетерпимое к нему отношение

## 11.2. Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского	ОПК-1.1 Способен производить экономические расчеты ОПК-1.2 Применяет знания экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теории российского законодательства при решении профессиональных задач

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	<p>ОПК-2.1 Владеет навыками, позволяющими проводить маркетинговые исследования, ориентированные под задачи и стратегические цели компании</p> <p>ОПК-2.2 Способностью проводить профессиональную обработку данных для получения требуемого результата</p> <p>ОПК-2.3 Способностью анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> <p>ОПК-2.4 Способность к осуществлению сбора, обработки данных и анализу хозяйственной деятельности, необходимому для решения задач</p> <p>ОПК-2.5 Для принятия решения задач в сфере управления персоналом осуществляет сбор, обработку и анализ данных</p>
	ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	<p>ОПК-3.1 Способен применять знания для расчета базовых показателей на микроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Способен применять знания для расчета базовых экономических показателей на макроуровне</p> <p>ОПК-3.3 Применяет мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом</p> <p>ОПК-3.4 Оценивает организационные и социальные последствия, занимается разработкой и осуществлением мероприятий, направленных на реализацию стратегии управления персоналом, при этом обеспечивая их документационное сопровождение</p>
	ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	<p>ОПК-4.1 Владеет комплексным подходом к реализации базовых маркетинговых функций для обеспечения развития организации и новых направлений деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Владеет способностью проводить экономический анализ для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере управления инвестициями</p> <p>ОПК-4.3 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности в области реальных инвестиционных проектов</p> <p>ОПК-4.4 Способен вести документационное сопровождение и учет персонала организации</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		ОПК-4.5 Применяет современные технологии и методы оперативного управления персоналом и ведет документационное сопровождение и учет
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеет программными комплексами, позволяющими реализовывать аналитическую функцию маркетинга на предприятии ОПК-5.2 Применяет для решения стандартных задач осуществления информационной и экономической безопасности в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства ОПК-5.3 Для принятия решения профессиональных задач использует современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий

### 11.3. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным (и) профессиональным (ми) стандартом (ами) с указанием трудовой (ых) функции (ий)

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)	Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)
Организационно-управленческий	анализ сущности планирования бизнеса предприятия и формирование у	ПК-1 Способен определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала, а также	ПК-1.1 Способен с учетом потребностей рынка осуществлять подбор и отбор персонала, а также проводить анализ информации о кандидатах	07.003 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ	Е Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Е/01.6- Организация труда персонала

<p><b>Тип задач профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Задача профессиональной деятельности</b> (устанавливаются самостоятельно)</p>	<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p><b>Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</p>	<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)</p>	<p><b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)</p>
	<p>будущих бакалавров знаний, умений и навыков в области управления человеческими ресурсами и использования их в практической деятельности</p>	<p>собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда</p>	<p>ПК-1.2 Способен определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала ПК-1.3 Способен собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда ПК-1.4 На рынке труда структурирует информацию о кандидатах и предложениях, а также определяет критерии поиска, привлечения, подбор и отбор персонала ПК-1.5 Способностью проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС</p>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
			ПК-1.6 Способность определять критерии поиска, привлечения, подбора и отбора персонала			
		ПК-2 Способен пользоваться поисковыми системами и информационным и ресурсами в области обеспечения персоналом	ПК-2.1 Способен определять поисковые системы и информационные ресурсы в области обеспечения персоналом ПК-2.2 Способен анализировать и структурировать поисковые системы и информационные ресурсы в области обеспечения персоналом ПК-2.3 Способен пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами ПК-2.4 Способен пользоваться информационными			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
			ресурсами в области обеспечения персоналом ПК-2.5 Пользуется поисковыми системами ПК-2.6 Использует информационные ресурсы для обеспечения организации персоналом ПК-2.7 Способен выбирать поисковые системы, адекватные поставленным задачам в области обеспечения трудовыми ресурсами ПК-2.8 Способен использовать информационные ресурсы в области стратегического управления трудовыми ресурсами ПК-2.9 Способен пользоваться поисковыми системами ПК-2.10 Использует информационные системы и современные поисковые ресурсы в области			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
			управления и обеспечения персоналом ПК-2.11 Способность пользоваться поисковыми системами и информационными ресурсами ПК-2.12 Способен использовать поисковые системы с целью обеспечения организации необходимыми ресурсами и кадрами			
		ПК-3 Способен применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой, в том числе с	ПК-3.1 Способен применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности ПК-3.2 Способен использовать поисковые системы и информационные ресурсы в области обеспечения персоналом			

<p><b>Тип задач профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Задача профессиональной деятельности</b> (устанавливаются самостоятельно)</p>	<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p><b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</p>	<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)</p>	<p><b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)</p>
		<p>использованием поисковых систем и информационных ресурсов в области обеспечения персоналом</p>	<p>ПК-3.3 Способен осуществлять подбор персонала ПК-3.4 Способен подобрать кандидата на вакансию ПК-3.5 Способен применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности в области стратегического управления трудовыми ресурсами ПК-3.6 Способен использовать поисковые системы в области стратегического управления трудовыми ресурсами ПК-3.7 Способность к применению технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности</p>			

<p><b>Тип задач профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Задача профессиональной деятельности</b> (устанавливаются самостоятельно)</p>	<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p><b>Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</p>	<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)</p>	<p><b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)</p>
			<p>(профессии, специальности) в соответствии с их спецификой  ПК-3.8 Способность к использованию поисковых систем и информационных ресурсов в области обеспечения персоналом  ПК-3.9 Способен применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности на основе принципов кадрового аудита  ПК-3.10 Способен использовать поисковые системы и информационные ресурсы в области обеспечения персоналом на основе принципов кадрового аудита  ПК-3.11 Использует информационные ресурсы</p>			

<p><b>Тип задач профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Задача профессиональной деятельности</b> (устанавливаются самостоятельно)</p>	<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p><b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</p>	<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)</p>	<p><b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)</p>
			<p>в области обеспечения персоналом применяя при этом современные технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности в соответствии с их спецификой ПК-3.12 Способностью использовать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать знания в области информационных систем; использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты при разработке информационных систем образовательных организаций; использовать</p>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
			современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации процессов образовательных организаций ПК-3.13 Способность применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности			
		ПК-4 Способен консультировать по вопросам привлечения персонала	ПК-4.1 Способен к привлечению персонала ПК-4.2 Способен консультировать ПК-4.3 Способен проводить консультации по вопросам направленных на привлечение персонала ПК-4.4 Способен применять знания привлечения персонала и формирования команды проекта			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
			ПК-4.5 Способен применять знания управления командой в проекте ПК-4.6 Способен проводить консультации по вопросам привлечения персонала ПК-4.7 Проводить консультацию по вопросам привлечения персонала ПК-4.8 Способность консультировать по вопросам привлечения персонала			
		ПК-5 Способен составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов	ПК-5.1 Способность к составлению индивидуального плана развития сотрудника и контролю его исполнения на основе аттестации персонала по результативности ПК-5.2 Способность к использованию инструментов управления			

<p><b>Тип задач профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)</b></p>	<p><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p><b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p><b>Основание: Профессиональный (е) стандарт (ы) (указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС ВО (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</b></p>	<p><b>Обобщенная трудовая функция (указать код и наименование из профстандарта)</b></p>	<p><b>Трудовая (ые) функция(и) (указать код и наименование из профстандарта)</b></p>
			<p>результативностью, составлению системы показателей хозяйственной деятельности организации и контролю их выполнения на основе анализа исполнения бюджетов  ПК-5.3 Способность к исчислению и анализу затрат на процессы производства и реализации продукции (услуг)  ПК-5.4 Применяет статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов  ПК-5.5 Способен составлять статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов  ПК-5.6 Способен контролировать статьи расходов на обеспечение</p>			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) <b>или иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
			персоналом для планирования бюджетов ПК-5.7 Способен составлять и контролировать статьи расходов ПК-5.8 Способен планировать бюджеты ПК-5.9 Способен планировать бюджет на обеспечение персоналом организации ПК-5.10 Способен планировать бюджет связанные с расходами на персонал ПК-5.11 Планирует бюджет и контролирует затраты на персонал организации ПК-5.12 Способностью проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС			

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности (устанавливаются самостоятельно)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> (указать код и наименование профстандарта при наличии) или <b>иные требования в соответствии с ФГОС ВО</b> (указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)	<b>Обобщенная трудовая функция</b> (указать код и наименование из профстандарта)	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> (указать код и наименование из профстандарта)
			ПК-5.13 Способность составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом			
		ПК-6 Способен соблюдать нормы этики делового общения	ПК-6.1 Соблюдение норм делового общения в устной форме ПК-6.2 Соблюдение норм делового общения в письменной форме ПК-6.3 Способностью знания и соблюдения всех норм этики делового общения в коллективе ПК-6.4 Способность соблюдать нормы этики делового общения			

## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

12.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

12.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

12.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

12.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

13.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

13.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

13.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

13.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

13.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **14. Основные пользователи ОПОП**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление в вузе ОПОП.

- Студенты, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП.

- Администрация и коллективные органы управления вузом.

- Абитуриенты.

- Родители.

- Работодатели.